|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года | «Согласовано»Председатель Управляющего Совета \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.В. Владимиров) | «Утверждаю» Директор МОУ-СОШ с.Озерное \_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.ЛазареваПриказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о безотметочном оценивании элективных курсов**

**I. Общие положения**

1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», БУП-2004 и регулирует особенности оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов.

1.2.Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

**II. Условия оценивания**

* 1. Курс оценивается, если ученик:
* посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
* выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса
1. Оценивание освоения изучаемого материала осуществляется согласно следующим таблицам.

**Таблица 1. Критерии оценивания учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные показатели | Баллы | Уровни/даты занятий  |
| Отсутствие на уроке | 0 |  |  |  |  |  |  |
| Готов к уроку | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Слушал, переписывал | 1,0-1,4 | Очень слабо |  |  |  |  |  |
| Выполнял по алгоритму или образцу (без объяснений) | 1,5-2,0 | Слабо |  |  |  |  |  |
| Частично знаю материал, но применить и объяснить не могу | 2,1-3,0 | Посредственно |  |  |  |  |  |
| Задание выполняю с помощью учителя или с подсказкой одноклассников | 3,1-4,0 | Удовлетворительно |  |  |  |  |  |
| Объясню и могу выполнить большую часть задания самостоятельно | 4,1-5,0 | Недостаточно хорошо |  |  |  |  |  |
| Могу объяснить свои ошибки и устранить их с помощью учителя | 5,1-6,0 | Хорошо |  |  |  |  |  |
| Хорошо знаю теоретический материал, могу связать теорию с практикой | 6,1-7,0 | Очень хорошо |  |  |  |  |  |
| Сам могу устранить свои ошибки, могу выполнить творческую работу с помощью учителя | 7,1-8,0 | Отлично |  |  |  |  |  |
| Прекрасно усвоил теорию, работу выполняю аккуратно и точно | 8,1-9,0 | Прекрасно |  |  |  |  |  |
| Оригинально, не стандартно могу применить знания на практике, могу дать объяснения | 9,0-10,0 | Великолепно |  |  |  |  |  |
| Общий балл за занятие |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Критерии оценивания письменных контрольных и самостоятельных работ.**(Нормативные)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем правильно выполненных заданий (в % от общего объема работы) | БАЛЛЫ |  |
|  | Стандартная работа | Повышенный уровень |
| Не превышает 25% | 1,0 – 2,0 | 1,0 – 3,0 |
| Не превышает 50% | 2,1 – 4,0 | 3,1 – 5,0 |
| Не превышает 75% | 4,1 – 5,0 | 5,1 – 7,0 |
| Превышает 75% | 5,1 – 7,0 | 7,1 – 10,0 |

**Штрафные баллы** начисляются в следующих случаях:

* прогул без уважительной причины (баллы возвращаются при отработке пропущенного материала) (минус 1 балл);
* отсутствие домашнего задания (минус 1 балл);
* плохое поведение (минус 1 балл);
* неготовность к уроку (минус 1 балл);
* опоздание более чем на 10 минут без уважительной причины (минус 1 балл).
1. Достижения обучающихся при изучении элективного курса фиксируются в портфолио обучающихся , где оформляется запись в зачетной книжке (листе) школьника в графе «Результат» с указанием темы и вида выполненной работы. Для учета достижений школьника при изучении элективного курса в рейтинге портфолио в графе «Оценка» указываются баллы от 1 до 10 в соответствии с результатами школьника при изучении курса.
2. Критерии оценивания достижений прописываются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в раздел: проекты, творческие работы и социальная практика.
3. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачтено» в журнале для занятий по элективным курсам.
4. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий приказом директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50 % учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

**III. Ведение документации**

3.1. На основании выбора школьников о желании изучать данный элективный курс в журнале для курсов в алфавитном порядке заполняется списочный состав обучающихся.

3.2. При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставится число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице ставится число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведенных занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы должны совпадать.

1. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
2. Все записи в журнале производятся четко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.
3. Журнал элективных курсов оформляется классным руководителем данного класса и хранится в учительской; проверяется администрацией согласно плану внуришкольного контроля.