Муниципальное общеобразовательное учреждение –

 средняя общеобразовательная школа с.Озерное

Аткарского района Саратовской области

Рассмотрено «Утверждаю»

 на заседании Директор

педагогического совета МОУ – СОШ с.Озерное

Протокол № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лазарева С.А.

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г Пр. № \_\_\_\_

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г

**Положение**

**об образовательной программе**

**Положение**

**об образовательной программе**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст. 9 п. 1, 2, 3, 6 ,7, 8,ст. 10 п. 1, 2, ст.12 п.1, ст. 14 п. 5, 6 8, ст. 15 п. 1, 3, 4, 8, ст. 17, ст. 32 п.2, 3, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом общеобразовательного учреждения, методическими рекомендациями МО Саратовской области от 14.09.09 № 6461по разработке образовательных программ общеобразовательных учреждений

1.2. Данное положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в МОУ-СОШ с.Озерное.

1.2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития школьников, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности школьников и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума. Образовательная программа показывает, как с учётом конкретных условий создаётся в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» п.5 ст.14 содержание образования в конкретной школе определяется образовательной программой , которая разрабатывается и реализуется школой **самостоятельно.**

1.4.Образовательная программа МОУ-СОШ с.Озерное разрабатывается заместителями директора школы по УВР и ВР.

1.5. Образовательная программа МОУ-СОШ с.Озерное рассматривается педагогическим советом школы и утверждается директором.

**2. Цели и задачи реализации образовательной программы**

2.1. обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;

2.2. обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**3. Структура и содержание образовательной программы.**

3.1. Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

РАЗДЕЛ 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ 2. Условия реализации, соотношений целей и задач.

РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 4. Образовательный план и его обоснование.

РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 7. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации

3.1.1. **В РАЗДЕЛЕ 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» ученика, вытекающей из социального заказа.**

* дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве области, района (города);

- информация о школе

- сведения об обучающихся

- уровень обученности школьников

- данные о здоровье обучающихся

- характеристика педагогических кадров

- основные подходы к организации воспитательной работы

- информация об организации дополнительного образования

* приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного общеобразовательного учреждения;

- характеристика социального статуса семей обучающихся

- характеристика запроса потребителей на образовательные услуги

* указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника школы по ступеням обучения с его отличительными особенностями от выпускников других школ.

«Модель» выпускника включает:

* уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программам;
* сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей);
* приоритетные личностные качества, которые должны быть сформированы у обучающегося конкретной школы в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня;
* возможные сферы распределения выпускников II и III ступени школы (учреждения высшего и среднего профессионального образования, сфера производства, услуг и т.д.);

3.1.2.**РАЗДЕЛ 2. Условия реализации, соотношений целей и задач.**

В разделе формулируются цели и задачи общего образования,

образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы., принципы и приоритетные направления работы школы, миссия школы, организационные условия МОУ-СОШ с.Озерное.

3.1.3.**РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты.**

Определяются результаты, достижение которых образовательное учреждение может гарантировать и результаты, к которым может стремиться. Планируемые результаты представлены для каждой ступени обучения отдельно.

3.1.4.**РАЗДЕЛ 4. Образовательный план и его обоснование.**

Приводится пояснительная записка и образовательный план МОУ-СОШ с.Озерное на текущий учебный год. В пояснительной записке указываются характеристика содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительность учебного года и урока, число часов на внеурочную деятельность, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций, особенности образовательного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения.

3.1.5.**РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Это раздел включает в себя перечень программ по предметам учебного плана,реализуемого в МОУ-СОШ с.Озерное и перечень учебников, используемых в образовательном процессе школы.

3.1.6.**РАЗДЕЛ 7. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели (измерители) реализации программы).**

Определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прописывается система показателей, которая позволяет судить насколько эффективно реализуется образовательная программа, т.е., насколько реальный «продукт» деятельности школы соответствует идеальной «модели» выпускника.

3.1.7.**РАЗДЕЛ 8.Управление реализацией образовательной программы школы.**

В данном разделе представлены объекты контроля, цели и сроки контроля, также ответственные за выполнением указанных целей.

**4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. Администрация образовательного учреждения:

* организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
* формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
* самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
* обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовки проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

* методическими объединениями (проблемными группами, методическим советом, научно-методическим советом и др.), которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
* на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Образовательная программа принимается на управляющем Совете образовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

4.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается образовательная программа.

4.5. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе) в образовательные программы направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, управляющем Совете образовательного учреждения.

**5. Контроль за реализацией образовательной программы**

5.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и управляющем Совете.

5.2**.**Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

*Совет школы* обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

*Педагогический совет:*

- рассматривает образовательную программу и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

*Директор школы:*

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;

- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

*Заместители директора по УВР:*

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, полной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

- организуют на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

*Заместитель директора по ВР:*

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

*Совещания при директоре* повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ОП.

*Педагогический совет* координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ОП.

*Педагогический совет призван*:

- обеспечить целостный анализ реализации ОП;

- способствовать определению стратегических приоритетов ОП;

- обеспечить разработку и корректировку ОП;

- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП.

*Педагогические сообщества (ПС)* способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.

ПС осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ