

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 6 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по истории 2004 г. авторской программы под редакцией А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. М., Просвещение 2006. Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца 16 века» М., Просвещение, 2010 г. и авторской программы под редакцией В. А. Ведюшкина «История Средних веков». - М.: Просвещение, 2008г. Учебник В.А. Ведюшкина «История Средних веков» М., Просвещение, 2010г.

Предмет история входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая История». В 6 классе общий объем времени отводимого на курс истории составляет 70 часов: из них: 30ч. – «История Средних веков» 38ч. – «История России с древнейших времен до конца 16 века» Курс построен по проблемно - хронологическому принципу, что позволяет уделить внимание и наиболее важным сквозным проблемам истории России. **В основные цели курса входит**

- выработка у школьников представлений об основных источниках, о прошлом;- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно- следственных связей, целей результатов деятельности людей и др.)- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьника на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма - развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны - формировать терпимость, широту мировоззрения.

Перечень учебно - методического обеспечения: Данилов А.А, Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца 16 века» 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2010 г. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России 11-18вв.: Книга для учителя. М.,1986 Симонова Е.В.Поурочные разработки по истории России 6 кл.: к учебнику А.А.Данилова, А.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца 16в.» М.:Экзамен.2006 Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: Учеб. для высш.Учеб.заведений.М.:ВЛАДОС.2006 Атлас по истории Росси с древнейших времен до конца 16 века. (Любое издание) Рабочая тетрадь История России. 6 класс. – Саратов: Лицей, 2009. Ведюшкин В.А. История средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений/ Под ред. А.О. Чубарьяна.- Просвещение, 2009. Давыдова О.В. Тематическое и поурочное планирование по истории средних веков: 6- ой кл.: к учебнику В.А. Ведюшкина «История Средних веков» / М, Экзамен.2006 Ведюшкин В.А., Шевченко Н.И.Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков»: 6кл.- М., 2001. Рабочая тетрадь по истории Средних веков /авторы сост. В.А. Ведюшкин, Е.А. Крючкова.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 8 класс

Рабочая программа по курсу истории России составлена на основе программ: Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004), которые являются основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентрира, которые включены в Федеральный перечень. Рабочая программа по курсу Новой истории составлена на основе программы по истории (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории МО РФ (2004) и авторской программы А.А.Ревякина «Всеобщая история.» под редакцией А.О.Чубарьяна М.:Просвещение.2007. Учебник А.А.Ревякин «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900», - М.:Просвещение, 2010г. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Задачи изучения истории в основной школе: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству; развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, в 8 классе по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 70 часов, что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 8 – ом классе включает два курса: первое полугодие изучается история России – 42 часа; второе полугодие – новая истории – 28 часов. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. При изучении курса истории используются учебники: Учебник А.А.Ревякин «Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900», - М.:Просвещение, 2010г. Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России 19 век» М., Просвещение, 2010 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 7 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по истории 2004 г. авторской программы под редакцией А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. М.:Просвещение 2008. Учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец 16 - 18 век» М., Просвещение, 2010 г. и авторской программы «Всеобщая история.» А.В Ревякина под редакцией А.О Чубарьяна М.:Просвещение.2007. Учебник А.В Ревякина, «История Нового времени с 1500-1800 гг.», М.:Просвещение 2010г. и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 5-го по 9-й класс выделяется по два урока, из расчета в 7 классе на курс «История России» - 42 час, на курс «Новая история» -28 часов, всего -70 часов. Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих, процессах, явлениях и понятиях. Второй отличительной особенностью структуры программы является ее деление не только на темы, но и на модули – группы тем, связанных дидактическим единством и системой изучения материала: определение целей в начале модуля, обобщение и контроль – в конце. Третьей отличительной особенностью данной программы является использование учебно-методологической системы понятий, с помощью которой происходит осмысление исторического процесса. В основу этой системы понятий заложено сочетание разных подходов к изучению истории (цивилизационно- локального, цивилизационно-стадиального, модернизационного, формационного). ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина» История России.»2010г. Программа. 6 - 9 классы - М., Просвещение, 2009. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век 7 класс.- М., Просвещение, 2010. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина История России: конец XVI – XVIII век. Рабочая тетрадь. 7 класс.- М., Просвещение, А.В.Ревякин, Новая история 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010г.Рабочая тетрадь по Новой Истории 1500-1800.7 класс. - Саратов. Лицей, 2009.

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 9 класс

Настоящая рабочая программа курса истории в 9 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по истории, 2007 год, программы преподавания истории России XX – н. XXI века под редакцией А.А.Данилова и Л.Г.Косулиной, М. «Просвещение» 2010г.; авторской программы Е.Ю.Сергеева, под редакцией Чубарьяна А.О. Учебники А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России 20 – начало 21в.» 9 класс. - М., Просвещение, 2010 г. и Е.Ю.Сергеева, под редакцией Чубарьяна А.О. «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. - М.: Просвещение, 2010.. Целью курса является: - формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. - воспитание гражданских и патриотических качеств обучающихся, - формирование личностного отношения к истории своей страны, желанию самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. - формирование целостной исторической картины мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Преподавание синхронного курса истории России и Всеобщей истории в 9 классе предоставляет по государственному стандарту и программе 68 часов (44 и 24 часа), 2 часа в неделю . Учебно-методический комплект : Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XX - начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2011. Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс./Сост. К. В. Волкова. – М.: ВАКО, Е.Ю.Сергеева, под редакцией Чубарьяна А.О. «Всеобщая история. Новейшая история». 9 класс. - М.: Просвещение, 2010.

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса

Рабочая программа по курсу «История» предназначена для 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №8 города Аткарска Саратовской области в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта 2004 года и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и локального акта «Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №8 города Аткарска Саратовской области». Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по истории 2004 г. , Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко, А.А. Левандовского по истории России, и авторской Программы курса «Всеобщая история » 11 класс А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеева , под редакцией А.О.Чубарьяна Учебник Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко, А.А. Левандовского «История России XX- начало XXI века» 11 класс . М., Просвещение, 2010 г. Улуян А.А. и Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений: базовый уровень; под ред. А.О.Чубарьяна. – 8-е изд. – М.: Просвещение. 2010.

В 11 классе общий объем времени отводимого на курс истории составляет 68 часов (2 часа в неделю) Из них 22 ч. – Всеобщая история. Новейшая история. 46 ч. - История России XX-начало XXI часа в неделю) Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию мировоззренческими системами овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта: Учебник Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко, А.А. Левандовского «История России XX- начало XXI века» 11 класс . М., Просвещение, 2010 г. Улунян А.А. и Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень; под ред. А.О.Чубарьяна. – 8-е изд. – М.: Просвещение. 2010

Аннотация к рабочей программе по истории древнего мира для 5 класса

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);
3. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
4. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Уколова,. М.: Просвещение, 2011г. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс. В 5 классе на изучение курса отводится 70 часов(2часа в неделю) Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира. Данная программа реализуется на основе УМК по предмету: - История Древнего мира: учебник для 5 класса.. В.И. Уколова, . – М.: Просвещение, 2013.- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2013.

Цель изучения предмета «История Древнего мира»:— освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»: формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

— овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

— воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

— формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

— развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

— формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древнего мира последовательно отражено в учебнике «История Древнего мира» для 5 класса автора В.И.Уколова.

УМК по истории Древнего мира составляют:

- Раздел рабочей программы «История Древнего мира».
- Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов, В.И.Уколова — М: Просвещение, 2013.
- . Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып. — М.: Просвещение, 2013.
- Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2009.

Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов. В.И.Уколова, Л.П.Маринович — М: Просвещение, 2012

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5 класс

Данная рабочая программа разработана на основе:

4. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

5. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. (Стандарты второго поколения);

6. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы» и предназначена для учителей. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой

культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

2. **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина,;
4. **Овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Задача данной программы – закрепить и углубить эти знания на новом учебном материале, чтобы добиться свободного оперирования ими в познавательной и практической деятельности учащихся.. Учебный план отводит на обществознание в 5 классе 1 ч в неделю, всего 35ч.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курс обществознания в 5 классе:

УМК

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2012.
2. Жадаев Д.Н., Брехач Р.А. Обществознание. Компетентностно – ориентированные задания. Ростов – на – Дону: Легион, 2011.
3. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию, 5 класс. Экзамен, 2012.
4. Поздеев А.В. Контрольно – измерительные материалы. Обществознание. ООО ВАКО, 2011.
5. Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по обществознанию 2004г. и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая– М.- Просвещение. 2008.

Учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев «Обществознание» 7 класс. М., Просвещение, 2010г.

Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право.

В 7 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет 35 часов(1 час в неделю).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание необходимых современному человеку. Освоение нового курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, биологии, литературы и др.

В основные цели курса входит.

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономическом и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев «Обществознание» 7 класс. М., Просвещение, 2010г

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по обществознанию 2004 г. и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеева. – М.- Просвещение. 2008г.

Учебник Л.Н.Боголюбова, «Обществознание 8-9 класс». М., Просвещение, 2010 г. Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право. В 9 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет - 34 часа(1 час в неделю).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание необходимых современному человеку. Освоение нового курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, биологии, литературы и др.

В основные цели курса входит:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономическом и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. Учебник Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 8-9 класс». М., Просвещение, 2010

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по обществознанию 2004г. и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова . Учебник Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, «Обществознание» – М.- Просвещение. 2010г.

Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право.

В 6 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет 35 часов в год (1 час в неделю).

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание необходимых современному человеку. Освоение нового курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, биологии, литературы и др.

В основные цели курса входит:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономическом и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Учебник Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, «Обществознание» – М.- Просвещение. 2010г

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по обществознанию 2004 г. и авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. – М.- Просвещение. 2008.

Учебник Л.Н.Боголюбова, «Обществознание 8-9 класс». М., Просвещение, 2010 г. Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право.

В 8 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет 35 часа (1час в неделю) Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание необходимых современному человеку. Освоение нового курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, биологии, литературы и др.

В основные цели курса входит

-**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному

самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- **освоение** системы знаний об экономическом и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную(в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом

Учебник Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 8-9 класс». М., Просвещение, 2010 г

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11класс(базовый)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» и авторской программы «Обществознание10-11 классы» под редакцией Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение.2010 г. (базовый уровень)

Учебник, Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Аверьянов, Н.И.Городецкая, Е.А.Жильцова, Л.Ф.Иванова «Обществознание».11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2010 г.

Предмет обществознание входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно нравственная сфера, право.

В 11 классе общий объем времени отводимого на курс обществознание составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера,

социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используются знания полученные в среднем звене школы. Первостепенное значение придается обществу и человеку в обществе, его духовно-нравственному развитию. В центре внимания учащихся ставится человек и общество, их материальные и культурные потребности, интересы личности, социальных групп и государств.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

В основные цели курса входит:

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Учебник, Л.Н.Боголюбова, Ю.А.Аверьянов, Н.И.Городецкая, Е.А.Жильцова, Л.Ф.Иванова «Обществознание». 11 класс. Базовый уровень. М., Просвещение, 2010 г.

