

Аннотация к рабочей программе по химии для 8 класса

Рабочая программа по химии для учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы № 8г. Аткарска составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы курса химии для учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений автора Габриеляна О.С. (М.: Дрофа, 2005. - 78 с.), а также на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по химии. Данная рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю).

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

- Формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;

- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании;
- Развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Учебно-методического обеспечения:

1. О.С. Gabrielyan. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2009 г.
2. О.С. Gabrielyan. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2005 г.
3. Е.П. Kim. Химия. 8-9 классы. Практические работы. Саратов: Лицей, 2006 г.
4. Gabrielyan O.S., Yashukova A.V. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2006 г.

Образовательные диски:

1. Учебное электронное издание. Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2004 г.
2. Школьный курс химии 2009. Электронные пособия, домашние задания, коллекции рефератов, программы.
3. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс. Просвещение МЕДИА, 2007 г. (диск 1,2,3).

Аннотация к рабочей программе по химии для 9 класса

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

Закон РФ «Об образовании»;

Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 05.03. 2004 с изменениями и дополнениями (приказ МОН РФ от 20 августа 2008 года №241, приказ МОН РФ от 30 августа 2010 года № 889);

В основу рабочей программы положена программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году.

Нормативный срок освоения программного материала определен Федеральным базисным планом основного общего образования. Данная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения.

- Формирование знаний основ химической науки - важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, химического языка;
- Развитие умений сравнивать, устанавливать причинно-следственную зависимость в изучаемом материале, делать доступные обобщения, связно и доказательно излагать учебный материал;
- Знакомство с применением химических знаний на практике;
- Формирование умений наблюдать, фиксировать, объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни;
- Формирование специальных навыков обращения с веществами, выполнения несложных опытов с соблюдением правил техники безопасности в лаборатории;
- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством;
- Раскрытие у школьников гуманистических черт и воспитание у них элементов экологической и информационной культуры;
- Раскрытие доступных обобщений мировоззренческого характера и вклада химии в научную картину мира.

Список литературы

1. О.С. Gabrielyan. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

М.: Дрофа, 2009 г.

2. О.С. Gabrielyan. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 9 класс».

М.: Дрофа, 2005 г.

3. Е.П. Kim. Химия. 8-9 классы. Практические работы.

Саратов: Лицей, 2006 г.

4. Gabrielyan O.S., Yshukova A.V. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 8 класс». М.: Дрофа, 2006 г.

Образовательные диски:

1. Учебное электронное издание. Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория.

Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ, 2004 г.

2. Школьный курс химии 2009. Электронные пособия, домашние задания, коллекции рефератов, программы.

3. Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 8 класс. Просвещение МЕДИА, 2007 г. (диск 1,2,3).

Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса

Рабочая программа курса химии 10 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), Программы курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С. Gabrielyan, 2008, и государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), в том числе для проведения контрольных работ - 3 часа, практических работ - 2 часа.

Цели и задачи рабочей программы:

Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно- методическое обеспечение

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008.
2. Габриелян О.С., Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. - М.: Дрофа, 2009.
3. Лидин Р.А. и др. химия 10-11 классы, дидактический материал. Тесты и проверочные работы (базовый) – М.:Дрофа,2005 г.
4. Радецкий А.М. Контрольные работы по химии для 10 класса: для учителя – М.: Просвещение,2005.
5. Ширшина Н.В. Органическая химия (Электронный ресурс) – Волгоград: Учитель, 2007.-1 (CD)

Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса

Данная рабочая программа по химии для 11 класса разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (профильный уровень)

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

(Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2005-2006).

Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю) в том числе на контрольные 4 часа и практические работы 8 часов.

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира,

важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения

разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно – методический комплекс:

1. О.С. Gabrielyan. Химия. 11 класс. Профильный уровень. М., Дрофа, 2010 г
2. О.С. Gabrielyan. Г.Г. Лысова. Химия. Профильный уровень 11 класс. Методическое пособие М.: Дрофа, 2006г.
3. О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова, химия 11 класс: контрольные и проверочные работы – М.: Дрофа, 2003 г.
4. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 11 класса : пособие для учителя – М., Просвещение 2006 г.