***Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*-Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*--приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта  начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*- учебным планом образовательного учреждения МКОУ С(К)ШИ №152* и с учетом программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. по предмету «Русский язык»; Горецкого В. Г., Кирюшкина В. А., Шанько А. Ф. по предмету «Обучение грамоте» (УМК «Школа России»).

1. Горецкий В. Г. Азбука.

2. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. Прописи.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

9. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует ***познавательную и социокультурную цели:***

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Задачами курса* *являются:***

развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

*В 1 классе — 165 ч* (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них *115 ч* (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, *50 ч*(10 учебных недель) — урокам русского языка.

*Во 2-4 классах* на изучение русского языка отводится по *170 ч* (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольного диктанта, тестирования.