



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

---

### П Р И К А З

от *13.12.2019* № *2619*

г. Саратов

### **Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 16 августа 2019 года № 1804 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2019/2020 учебном году» в рамках организации работы с образовательными организациями с низкими и стабильно низкими результатами обучения

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Критерии для идентификации общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году (приложение № 1).

1.2. Перечень общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году в соответствии с критериями, утвержденными п. 1.1. настоящего приказа (приложение № 2).

1.3. Дорожную карту по организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году (приложение № 3).

2. Управлению общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области обеспечить координацию работы по реализации дорожной карты по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году (приложение № 3 к настоящему приказу).

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития

образования» в срок до 15 декабря 2019 года разработать проект региональной стратегии поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими образовательными результатами.

4. Управлению общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», государственному автономному учреждению Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования», комитету по государственному контролю и надзору в сфере образования обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году, указанных в приложении № 2 настоящего приказа.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, указанных в приложении № 2 к настоящему приказу, обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году (приложение № 3 настоящего приказа).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Саратовской области - начальника управления общего и дополнительного образования.

Министр



И.В. Седова



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования  
Саратовской областиот 13.12.2019 № 2619

**Критерии для идентификации общеобразовательных организаций  
Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами  
обучения в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Критерий	Описание инструментария
1.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена за 2017, 2018, 2019 годы	Среднее значение суммарного процента недостижения минимального балла за 2017, 2018, 2019 годы по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена не менее 3,5%, при суммарном значении показателя «качество знаний» за три года менее 40%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена за 2017, 2018, 2019 годы	Среднее значение суммарного процента недостижения минимального балла за 2017, 2018, 2019 годы по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена от 10 % и выше
3.	Численность выпускников 9 и 11 классов	Количество выпускников общеобразовательной организации в исследуемый учебный год более 5 человек (количество участников достаточное для получения статистически достоверных результатов для сравнения)
4.	Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам	Количество выпускников 9 классов 2017 года, которые показывают отрицательную динамику по результатам единого

	основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	государственного экзамена в 11 классе в 2019 году
--	--	---

Для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, учитываются критерии 1 и 3.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования  
Саратовской области

от 13.12.2019 № 2019

**Перечень общеобразовательных организаций области с низкими и стабильно низкими результатами обучения  
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Наименование образовательной организации (сокращенное наименование в соответствии с Уставом)	Значение критериев, %			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
1.	Аткарский	МОУ - СОШ села Озерное Аткарского района Саратовской области	5,42/36,31	-	более 5 чел.	-
2.	Балаковский	МАОУ СОШ с. Натальино	3,70/33,33	-	более 5 чел.	-
3.	Вольский	МОУ «СОШ № 19 г. Вольска» *	9,03/9,13	-	более 5 чел.	30,5
4.	Вольский	МОУ «СОШ с. Черкасское»	3,79/35,04	-	более 5 чел.	-
5.	Вольский	МОУ «СОШ с. Терса»	4,07/32,24	-	более 5 чел.	-
6.	Воскресенский	МОУ «СОШ с. Воскресенское Воскресенского района Саратовской области»	-	19,51	более 5 чел.	28



№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Наименование образовательной организации (сокращенное наименование в соответствии с Уставом)	Значение критериев, %			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
7.	Дергачевский	МОУ «СОШ № 2 р. п. Дергачи»	-	12,21	более 5 чел.	10,94
8.	Духовницкий	МОУ «СОШ имени Н.В. Грибанова с. Брыковка»	3,57/31,25	-	более 5 чел.	-
9.	Красноармейский	МБОУ «СОШ № 23 с. Первомайское»	3,97/31,75	-	более 5 чел.	-
10.	Марковский	МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района	5,24/26,03	-	более 5 чел.	-
11.	Озинский	МОУ «СОШ с. Балаши» Озинского района Саратовской области	3,61/18,48	-	более 5 чел.	-
12.	Перелобский	МБОУ «СОШ с. Натальин Яр Перелобского муниципального района Саратовской области»	4,32/38,24	-	более 5 чел.	-
13.	Ровенский	МБОУ СОШ с. Кочетное	3,85/27,17	-	более 5 чел.	-
14.	Советский	МБОУ - ООШ с. Новокривовка Советского района	6,53/8	-	более 5 чел.	-
15.	Советский	МБОУ - СОШ р.п. Пушкино Советского района Саратовской области*	-	16,03	более 5 чел.	12,9
16.	Татищевский	МОУ «СОШ п. Садовый»	3,75/20,32	-	более 5 чел.	-
17.	Кировский район МО «Город Саратов»	МОУ «СОШ № 70»	-	15,68	более 5 чел.	16

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Наименование образовательной организации (сокращенное наименование в соответствии с Уставом)	Значение критериев, %			
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
18.	Кировский район МО «Город Саратов»	МОУ «СОШ № 71»	-	13,10	более 5 чел.	11,71
19.	Заводской район МО «Город Саратов»	МОУ «СОШ № 22»*	-	25,53	более 5 чел.	14,29

\* образовательная организация, входившая в перечень школ с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2018/2019 учебном году.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования  
Саратовской области

от 13/12.2019 № 2619

**Дорожная карта по организации работы по повышению качества образования в образовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса</b>		
1.1.	Формирование перечня общеобразовательных организаций Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2018/2019 учебном году (далее – учреждение)	сентябрь 2019 года (исполнено)	Управление общего и дополнительного образования министерства образования Саратовской области (далее – управление общего и дополнительного образования), государственное автономное учреждение Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – РЦОКО)



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.2.	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	октябрь – декабрь 2019 года	РЦОКО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы управления образованием) (по согласованию), образовательные организации (далее – учреждения) (по согласованию)
1.3.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	октябрь – ноябрь 2019 года (исполнено)	Управление общего и дополнительного образования, РЦОКО, органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)
1.4.	Предметно-содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ	октябрь – ноябрь 2019 года (исполнено)	Управление общего и дополнительного образования, РЦОКО, органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)
1.5.	Анализ эффективности функционирования в учреждениях системы внутреннего мониторинга качества образования	декабрь 2019 года	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования» (далее – СОИРО)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.6.	Анализ программ развития учреждений	ноябрь – декабрь 2019 года	СОИРО
1.7.	Анализ удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей учреждений, осуществляющийся в рамках мониторинга системы образования с использованием мониторинговой информационно-аналитической системы (МИАС)	до 15 декабря 2019 года	РЦОКО, учреждения (по согласованию)
1.8.	Индивидуальное собеседование с руководителями учреждений, представителями органов управления образованием, учреждений по итогам реализации «дорожной карты» по организации работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Саратовской области с низкими и стабильно низкими результатами обучения в 2018/2019 учебном году. Объективность допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся «группы риска» 9, 11 классов учреждений с представлением подтверждающих документов	27.04.2020 30.04.2020	Управление общего и дополнительного образования, СОИРО, РЦОКО, комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования, органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)
<b>2.</b>	<b>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>		
2.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	октябрь – ноябрь 2019 года (исполнено)	Управление общего и дополнительного образования, РЦОКО, СОИРО, органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
2.2.	Подготовка рекомендаций для руководителей учреждений по повышению качества образования и принятию управленческих решений по результатам анализа школьных программ развития	декабрь 2019 - январь 2020 года	СОИРО
2.3.	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения диагностики предметной компетенции учителей русского языка и литературы; математики	декабрь 2019 - январь 2020 года	СОИРО
2.4.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения	январь 2020 года	СОИРО
2.5.	Анализ диагностики уровня сформированности предметных компетенций учителей русского языка и литературы; математики, работающих в школах с низкими результатами обучения	январь 2020 года	РЦОКО, СОИРО
2.6.	Проведение вебинара по результатам мониторинга сформированности компетенции учителей-предметников учреждений	январь 2020 года	СОИРО



№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.7.	Разработка программ и проведение семинаров для обучения «школьных команд» по вопросам оценки качества образования, мотивации педагогов и обучающихся к повышению образовательных результатов	ноябрь-декабрь 2019 года, январь-апрель 2020 года	СОИРО
2.8.	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ресурсы развития школ с низкими образовательными результатами» для руководителей учреждений	ноябрь-декабрь 2019 года, февраль – апрель 2020 года	СОИРО
2.9.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для учителей-предметников «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: шаги к успеху» с учетом результатов ГИА - 2019	ноябрь-декабрь 2019 года, март-апрель 2020 года	СОИРО
2.10.	Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов (по заявкам учреждений)	январь-март 2020 года	СОИРО, районные методические службы (по согласованию)
2.11.	Организация индивидуальных консультаций для педагогов учреждений	февраль-май 2020 года	СОИРО, районные методические службы (по согласованию)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.12.	Создание электронного ресурса «Методическая копилка» по вопросу повышения качества образования	2019/2020 учебный год	СОИРО, органы управления образованием (по согласованию)
<b>3.</b>	<b>Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>		
3.1.	Определение внутренних причин неуспеваемости обучающихся	октябрь – ноябрь 2019 года (исполнено)	Органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)
3.2.	Формирование «групп риска» из числа обучающихся 9, 11 классов (далее - обучающиеся «группы риска»)	октябрь – ноябрь 2019 года (исполнено)	Учреждения (по согласованию)
3.3.	Корректировка планов внутришкольного контроля	ноябрь 2019 года (исполнено)	Учреждения (по согласованию)
3.4.	Подготовка плана работы по повышению качества образования в учреждении с представлением его в органы управления образованием	до 25 ноября 2019 года (исполнено)	Учреждения (по согласованию)
3.5.	Выявление и систематический мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска»	2019/2020 учебный год	Учреждения (по согласованию), органы управления образованием (по согласованию)
3.6.	Разработка контрольных измерительных материалов для проведения мониторинга предметных компетенций обучающихся «группы риска» по русскому языку и математике	ноябрь 2019 года, март 2020 года	СОИРО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.7.	Проведение мониторинга компетенций обучающихся «группы риска» по русскому языку и математике	декабрь, апрель 2019 года	Органы управления образованием (по согласованию), учреждения (по согласованию)
3.8.	Обработка результатов мониторинга предметных компетенций обучающихся «группы риска»	январь, апрель 2020 года	РЦОКО
3.9.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся «группы риска»	декабрь 2019 года	Учреждения (по согласованию)
3.10.	Регистрация обучающихся на образовательной платформе Учи.ру	октябрь - декабрь 2019 года	Учреждения (по согласованию)
3.11.	Прохождение интерактивных курсов на образовательной платформе Учи.ру	2019/2020 учебный год	Учреждения (по согласованию)
3.12.	Консультирование руководителей учреждений по итогам анализа программ развития учреждений	декабрь 2019 года – январь 2020 года	СОИРО
3.13.	Контроль за выполнением плана работы по повышению качества образования в учреждении	2019/2020 учебный год	Органы управления образованием (по согласованию)